

**PLAN WYCHOWAWCZY SZKOŁY
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Opracowany na podstawie programu wychowawczego szkoły

Zagadnienia wychowawcze	Cele edukacyjne	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie osobowości uczniów i ich wszechstronnego rozwoju.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbłość o kulturę osobistą uczniów. 2. Kształtowanie świadomego uczestnictwa w życiu szkoły. 3. Rozwijanie umiejętności uczniów w porozumiewaniu się w pracy zespołowej i grupowej z uwzględnieniem mediacji rówieśniczej. 4. Wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stwarzanie sytuacji wychowawczych sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów. 2. Rozwijanie umiejętności współpracy. Organizacja miejsca pracy. 3. Uświadomienie uczniom korzyści płynących z udziału w konkursach przedmiotowych i olimpiadach. 4. Wypracowanie metod wczesnego wyboru przez uczniów przedmiotów maturalnych w celu lepszego przygotowania do egzaminu maturalnego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w rajdach, wycieczkach. 2. Udział w zajęciach integracyjnych. 3. Organizowanie wspólnych imprez szkolnych i klasowych. 4. Udział w życiu kulturalnym miasta i powiatu. 5. Omawianie w czasie godzin wychowawczych wyznaczników kulturalnego zachowania w codziennym życiu. 6. Omawianie na poszczególnych zajęciach lekcyjnych począwszy od klasy pierwszej wymagań i standardów egzaminacyjnych. 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,

<p>2. Propagowanie zdrowego stylu życia. Działalność profilaktyczna szkoły z uwzględnieniem informacji dla uczniów, nauczycieli i wychowawców.</p>	<p>1. Rozwijanie świadomości zdrowia i higieny życia. 2. Wyrabianie postaw asertywnych wobec zagrożeń zdrowia z uwzględnieniem profilaktyki przeciwdziałania alkoholizmowi , narkomanii ,dopalaczom i niktynie oraz zdrowia psychicznego uczniów w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia. 3. Dbalność o higienę osobistą oraz bezpieczeństwo własne i otoczenia z uwzględnieniem przepisów BHP z uwzględnieniem przestrzegania przepisów o ruchu drogowym. Udzielanie pierwszej pomocy. 4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zajęciach wych-fiz oraz w czasie</p>	<p>1. Wdrażanie profilaktyki zdrowego trybu życia. 2. Edukacja młodzieży, rodziców i wychowawców w zakresie szkodliwości używania środków psychoaktywnych. 3. Uświadomienie rodzicom zagrożeń związanych z okresem dojrzewania z uwzględnieniem problematyki profilaktycznej szkoły. 4. Wdrażanie młodzieży do aktywnego i bezpiecznego uprawiania sportu. 5. Przypomnienie i uświadamianie młodzieży i ich rodzicom o zagrożeniach związanych ruchem drogowym. 6. Zapoznanie uczniów klas 1-3 i ich</p>	<p>1. Wyrabianie nawyków higieniczno – zdrowotnych. 2. Udział w spotkaniach dotyczących tematyki zdrowotnej i profilaktycznej dla uczniów i rodziców. 3. Tematyka poruszana na zajęciach z wychowawcą. 4. Korzystanie z warsztatu informacyjnego biblioteki szkolnej o charakterze profilaktycznym. 5. Obchody „Dnia Sportu”. 6. Udział w zawodach sportowych. 7. Spotkanie z pracownikami Policji, sanepidu oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, higienistka szkolna nauczyciele w-f. pracownicy Komendy Powiatowej Policji w Zawierciu, Sanepid w Zawierciu, Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna.</p>
--	---	--	---	-----------------	---

	przerw międzylekcyjnych i wycieczkach szkolnych.	rodziców z zagadnieniami dotyczącymi odpowiedzialności za popełnienie czynów karalnych i demoralizacji wśród młodzieży.			
3.Przestrzeganie obowiązku nauki.	1.Realizowanie praw i obowiązków szkoły (udział w zajęciach). 2. Nabywanie wiadomości, umiejętności przez uczniów zgodnie z nową podstawą programową.	1. Egzekwowanie rzetelnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach. 2. Przestrzeganie statutu szkoły ze szczególnym uwzględnieniem WSO. 3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów.	1. Zaznajomienie ze statutem szkoły uczniów i ich rodziców. 2.Monitoring frekwencji i oceniania. 3.Regularne spotkania z rodzicami uczniów mających problemy w nauce w celu przeciwdziałania rodzącym się problemom wychowawczym. 4.Monitorowanie rozwiązywania problemów wychowawczych dziecka.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog
4. Kształtowanie postaw tolerancji. Wychowanie do wartości. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie	1. Kształtowanie postaw wzajemnego zrozumienia i szacunku społeczności szkolnej. 2. Uwrażliwienie uczniów na	1. Podejmowanie działań wychowawczych zmierzających do utrzymania sprzyjającej atmosfery w zespołach klasowych i w	1. Tematyka poruszana na zajęciach z wychowawcą 2. Organizacja spotkań Rady Pedagogicznej, zespołów przedmiotowych, rodziców, samorządu uczniowskiego.	Cały rok	Wychowawcy, wolontariusze, samorząd uczniowski i nauczyciele.

<p>właściwych relacji wewnętrznych.</p>	<p>krzywdę i niesprawiedliwość.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Przeciwdziałanie przyjętym stereotypom. 4. Rozwijanie empatii i umiejętności współczucia wobec losów innych ludzi. 5. Akceptacja ludzi innych poglądów, ras, narodów. Zapobieganie nietolerancji. 	<p>szkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. System pomocy uczniowskiej dla uczniów mających problemy z nauką. 3. Konsultacje uczniów naszej szkoły z PPP, z dziećmi z Domu Dziecka. 4. Upowszechnienie idei fundacji „Podziel się z innymi” H.Rudzkiej i MOPS-u w Zawierciu np. poprzez wspieranie akcji Integracyjnych Spotkań Artystycznych Niepełnosprawnych 5. Nawiązanie ścisłej współpracy Rady Pedagogicznej z rodzicami, samorządem uczniowskim oraz środowiskiem lokalnym. 6. Zachęcanie młodzieży do pracy w wolontariacie. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Spotkania, imprezy klasowe i szkolne, wycieczki, współpraca z rodzicami uczniów i środowiskiem lokalnym. 4. Wspieranie akcji i działalności integracyjnej na rzecz środowiska szkolnego i poza szkolnego. 		
---	--	---	---	--	--

<p>5. Rozbudzanie i rozwijanie pasji i zainteresowań.</p>	<p>1. Rozwijanie wrodzonych predyspozycji i talentów.</p> <p>2. Uczenie wytrwałości, samodyscypliny, pracy nad sobą w celu zwiększenia efektywności własnych działań.</p> <p>3. Wyrabianie nawyków samokształcenia się przez uczniów.</p>	<p>1. Uświadomienie korzyści płynących z udziału w kołach zainteresowań, zajęciach poza lekcyjnych organizowanych przez szkołę, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.</p> <p>2. Wypracowanie metod pracy z uczniem zdolnym i słabym.</p>	<p>1. Zwiększenie oferty dodatkowych zajęć poza lekcyjnych zapewniających wszechstronny rozwój i integrację ze szkołą.</p> <p>2. Organizowanie przez nauczycieli zajęć dla uczniów słabych i zdolnych w ramach kół zainteresowań.</p> <p>3. Zachęcenie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>
---	---	--	---	-----------------	---

<p>6. Propagowanie wiedzy o Unii Europejskiej, rozwijanie świadomości patriotycznej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie swojego kraju, kultury i miejsca w świecie. 2. Rozwijanie postaw patriotycznych, pogłębienie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu i państwa, społeczności europejskiej i świata. 3. Poznawanie kultur innych państw. 4. Integracja europejska młodzieży innych państw z uczniami naszej szkoły, poznawanie wspólnych problemów, uświadamianie sobie różnic i podobieństw 5. Zapoznanie młodzieży z prawami człowieka. 6. Zaznajomienie z kulturą, historią i krajów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podtrzymywanie i nawiązywanie współpracy ze szkołami w innych krajach. 2. Kontynuacja obchodów Dni Języków w szkole. 3. Rozwijanie współpracy z organizacjami samorządowymi i pozarządowymi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkursy, olimpiady, wycieczki krajowe i zagraniczne. 2. Nawiązywanie kontaktów z młodzieżą z innych krajów. 3. Spotkania z ciekawymi ludźmi związanymi z regionem zawierciańskim. 4. Udział w imprezach okolicznościowych organizowanych na terenie szkoły, miasta i powiatu. 5. Motywowanie do nauki języków obcych. 6. Międzynarodowa wymiana młodzieży. 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za imprezy.</p>
--	---	---	---	-----------------	---

<p>7. Sposoby ochrony środowiska naturalnego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie uczniom zależności pomiędzy zdrowym i czystym środowiskiem naturalnym a egzystencją i bytem ludzkim. 2. Kształtowanie umiejętności obcowania z przyrodą. 3. Wyrabianie nawyku utrzymywania czystości w najbliższym otoczeniu i poza nim (szkoła, miasto, kraj). 4. Wyrabianie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie świadomości zagrożeń działalności człowieka dla środowiska naturalnego. 2. Działalność w zakresie poprawy stanu środowiska naturalnego i podnoszenia świadomości ekologicznej wśród uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcjach na rzecz czystego środowiska: „Sprzątanie Świata” , „Dzień Ziemi”. 2. Współpraca z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami. Klub Gaja. Organizowanie Rajdu Jurajskiego. 3. Nadzór nad terenem wokół szkoły. 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, opiekunowie Szkolnego Klubu Ekologicznego, pracownicy obsługi.</p>
---	---	---	---	-----------------	---

8. Prawa dziecka i człowieka	1..Znajomość Konwencji Praw Dziecka zarówno wśród uczniów jak i rodziców 2. Świadome korzystanie z praw i obowiązków wynikających z Konwencji i Konstytucji RP.	1. Zapoznanie uczniów i rodziców Konwencji Praw Dziecka 2. Realizacja praw i obowiązków wynikających z Konwencji i Konstytucji w życiu codziennym	1. Omawianie Konwencji Praw Dziecka i Konstytucji na spotkaniach wychowawczych z młodzieżą i rodzicami oraz lekcjach wiedzy o społeczeństwie. 2. Omówienie na Radzie Pedagogicznej zagadnień wynikających z Konwencji Praw Dziecka	Cały rok	Wychowawcy klas
9.Kształtowanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży. Media i informacja w życiu ucznia.	1. Samodzielne poszukiwanie informacji 2. Świadomy odbiór informacji rozpowszechnianych przez media 3. Odpowiedzialne korzystanie z środków masowego przekazu 4. Bezpieczeństwo w sieci. 5. Zachęcanie do sięgania po literaturę.	1. Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania informacji 2. Przygotowanie do świadomego odbioru informacji rozpowszechnianych przez media 3. Przygotowanie do odpowiedzialnego korzystania z środków masowego przekazu (Internet, TV)	1. Korzystanie na zajęciach z informacji pozyskanych w Internecie środkach masowego przekazu, 2. Uświadamianie na zajęciach uczniom zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego korzystania z Internetu.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy, nauczyciele informatyki, bibliotekarze

<p>Upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.</p>	<p>1. Wzrost aktywności czytelniczej wśród uczniów 1. Propagowanie literatury pięknej i popularnonaukowej</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z działalnością innych bibliotek na terenie miasta i województwa 2. Promocja czytelnictwa</p>	<p>1. Zajęcia czytelnicze. 2. Gazetki ścienna. 3. Udział w imprezach czytelniczych.</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>10. Współpraca z rodzicami i wspieranie ich w procesie wychowania.</p> <p>Podnoszenie wrażliwości społecznej wobec przemocy w rodzinie i w środowisku lokalnym.</p> <p>Promowanie wartości rodzinnych. Współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej, kształtowanie właściwego systemu wartości.</p> <p>Poszerzanie wiedzy rodziców na temat zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży i używania środków i substancji psychoaktywnych.</p>	<p>1. Promowanie wartości rodzinnych i metod wychowawczych bez użycia przemocy.</p> <p>2. Uważliwienie rodziców na problematykę zażywania substancji psycho-aktywnych przez młodzież.</p> <p>3. Zaznajomienie i uświadamianie rodziców i uczniów z zagrożeniami związanymi z sektami.</p>	<p>1. Udzielanie wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie.</p> <p>2. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej uczniów mających problemy dydaktyczno-wychowawcze (absencja, agresja, narkotyki, alkoholizm, dopalacze, nikotyna, depresja).</p> <p>3. Uświadomienie rodzicom zagrożeń związanych z okresem dojrzewania.</p>	<p>1. Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami.</p> <p>2. Badania diagnostyczne.</p> <p>3. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.</p> <p>4. Zebrania z rodzicami.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy klas, katecheci, pracownicy instytucji pozaszkolnych</p>
--	---	--	---	-----------------	--

<p>11.Przygotowywanie uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach wyższych i szkołach policealnych. 2. Kształtowanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy i świadomego jej wyboru.</p>	<p>1. Umożliwienie poznania lokalnego rynku pracy. 2. Stworzenie odpowiedniej bazy do prowadzenia Edukacji z zakresu rynku pracy. 3. Współpraca z partnerami działającymi na rzecz przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy. 4. Umożliwienie uczniom udziału w pozaszkolnych formach edukacyjnych przygotowujących do rynku pracy.</p>	<p>1.Omówienie w czasie zajęć z wychowawcą zagadnień związanych z rynkiem pracy 2.Organizowanie warsztatów przygotowujących do planowania własnej ścieżki edukacyjnej przez uczniów. 3.Wskazywanie uczniom i rodzicom oraz nauczycielom dodatkowych źródeł informacji dotyczących rynku pracy oraz trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia. 4.Gromadzenie, aktualizacja i udostępnienie informacji edukacyjnych przygotowujących do rynku pracy. 5.Dni przedsiębiorczości. 6.Udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom. 7.Organizowanie kursów pozwalających zdobywać młodzieży dodatkowe kwalifikacje. 8. Organizowanie spotkań z doradcą zawodowym.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, Doradcy Zawodowi.</p>
---	---	---	---	-----------------	--